

الف) ترکیب اعضای ستاد هماهنگی اجرای سنجش در استان :

اعضای اصلی

- ۱ - مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد)
- ۲ - معاون بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان (نایب رئیس)
- ۳ - رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان (دبیر اجرایی)
- ۴ - معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۵ - معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۶ - معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۷ - رئیس گروه آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۸ - کارشناس مسؤل / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
- ۹ - رئیس اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
- ۱۰ - کارشناس مسؤل سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
- ۱۱ - کارشناس مسؤل سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
- ۱۲ - کارشناس مسؤل گسترش معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
- ۱۳ - مسؤل روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان

اعضای مدعو

- ۱ - معاون سیاسی و امنیتی استانداری یا نماینده وی
- ۲ - معاون توان بخشی سازمان بهزیستی استان
- ۳ - مدیر صدا و سیما شبکه استان یا نماینده وی

ب) وظایف ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان

۱- برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای سنجش در استان

۱-۱- اجرای سنجش در تمام مناطقی که از سوی دبیرخانه شورای برنامه ریزی و سیاست گذاری

سنجش سازمان آموزش و پرورش استثنایی به استان ابلاغ می گردد، الزامی است.

۱-۲- برای افزایش مناطق تحت پوشش استان لازم است تا کاربرگ شماره ۱ پیوست و برای

افزایش مناطق تحت پوشش غربال گری ایتیسم کار برگ شماره ۲ پیوست تکمیل و جهت بررسی و

تصمیم گیری نهایی به دبیرخانه شورای سنجش ارسال گردد.

۱-۳- معاینات غربالگری و پزشکی عمومی در شهر، روستا و مناطق عشایری بر اساس نظام

مراقبت های بهداشتی درمانی اولیه (مراکز و خانه های بهداشت) و پایگاه های سنجش، برای

نوآموزان بدو ورود به دبستان باید به طور کامل (پوشش صددرصدی) اجراء شود.

۱-۴- تعیین زمان اجرای سنجش کودکان عشایری و روستایی با توجه به تصمیم ستاد هماهنگی

سنجش استان خواهد بود.

۱-۵- نوآموزانی که در خانه های بهداشت و مناطق روستایی توسط پزشک و بهورز معاینه می شوند

و نیاز به ارزیابی تخصصی دارند پس از هماهنگی با کارشناسان هر سه* بخش توسط تیم سیار**

مورد ارزیابی تخصصی قرار خواهند گرفت .

۲- تبلیغ و اطلاع رسانی سنجش در سطح استان

۲-۱- مسئولین ستادهای استانی موظف هستند نسبت به اطلاع رسانی به موقع و شفاف از طرق

مختلف مخصوصاً رسانه های ارتباط جمعی (صدا و سیما و مطبوعات و ...) اقدام نمایند . تبلیغ و

اطلاع رسانی سنجش در سطح استان به گونه ای صورت پذیرد که خانواده ها (به ویژه مناطق محروم

* کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان - رئیس اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان - کارشناس مسئول سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
** متشکل از یک نفر مسئول / منشی، کارشناس آزمون های تخصصی، یک نفر کارشناس بینایی سنج (اپتومتریست)، یک نفر کارشناس شنوایی سنج (ادیولوژیست)، یک نفر راننده

ودورافتاده) از نحوه مراحل اجرای آن در پایگاه مطلع گردند. این وظیفه بر عهده مسئول روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان با هماهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد. ضمناً برنامه ریزی مناسب جهت تهیه و توزیع بهینه بروشورها و پوستره‌های تبلیغاتی مورد تأیید دبیرخانه شورای سنجش، صورت گیرد.

۲-۲- محل استقرار پایگاه های سنجش در هر استان باید از طریق درج نشانی در جراید و اعلام آن از سایر رسانه های جمعی محلی به اطلاع عموم مردم رسانده شود.

۳- تأمین و آموزش نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات

۳-۱- معاونت بهداشتی دانشگاه ها/ دانشکده های علوم پزشکی مطابق شناسنامه سلامت و بسته خدمت نوجوانان و جوانان انجام معاینات غربال گری عمومی پزشکی را بر عهده داشته و موظف هستند نسبت به تأمین و سازماندهی به موقع نیروی انسانی (کاردان و پزشک) و تجهیزات مورد نیاز در مراکز بهداشتی - درمانی و خانه های بهداشت اقدام نمایند.

۳-۱-۱- معاینات غربال گری پزشکی نوآموزان در واحدهای بهداشتی درمانی پوشش دهنده مدرسه محل ثبت نام و تحصیل نو آموز (بر اساس تقسیم بندی مدارس بین واحدهای بهداشتی درمانی) انجام خواهد گردید.

۳-۲- در صورتیکه بنا به ضرورت و شرایط خاص منطقه ای، امکان انجام معاینات پزشکی عمومی در مرکز بهداشتی درمانی دشوار باشد ستاد هماهنگی سنجش استان می تواند با در نظر گرفتن امکانات و تجهیزات لازم نسبت به استقرار پزشک در پایگاه سنجش تصمیم گیری و اقدام نماید.

۳-۳- مراکز بهداشتی درمانی که دارای فضای فیزیکی مناسبی هستند با هماهنگی واحد گسترش شبکه معاونت بهداشتی استان می توانند برحسب توافق ستاد هماهنگی سنجش استان، به عنوان پایگاه سنجش مورد استفاده قرار گیرند.

۳-۴- معاونت بهداشتی دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی موظف است :

۱-۴-۳- نسبت به آموزش و توجیه کلیه عوامل مرتبط با بخش معاینات غربال گری پزشکی نوآموزان مطابق بسته خدمت سلامت نوجوانان و جوانان و دستورالعمل برنامه سنجش و شناسنامه سلامت اقدام نماید.

۲-۴-۳- با مشارکت اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش نسبت به انجام آموزش عمومی سلامت برای نوآموزان و خانواده های آنها در مراکز بهداشتی درمانی ، خانه های بهداشت و پایگاه های سنجش ، برنامه ریزی و در صورت امکان با تولید و انتشار ، بسته های آموزشی مناسب (پمفلت، پوستر و نمایش فیلم و ...) اقدام و پی گیری نمایند.

۳-۴-۳- ضمن اهتمام به بررسی سوابق واکسیناسیون نوآموزان نسبت به تکمیل واکسیناسیون آنان مطابق آخرین دستورالعمل مرکز مدیریت بیماریها در واحدهای بهداشتی درمانی برنامه ریزی و اقدام نماید.

۴-۴-۳- نسبت به ارائه خدمات سلامت دهان و دندان برای نوآموزان (معاینه دقیق دهان و دندان و ثبت خدمات مورد نیاز پزشکی، آموزش بهداشت دهان و دندان، انجام فلورایدتراپی با وارنیش و ارجاع به واحدهای تخصصی و دندانپزشک در قالب قرارداد بیمه نوآموزان) اقدام نماید.

۵-۳- تأمین سایر نیروهای شاغل در پایگاه سنجش، امکانات و تجهیزات مورد نیاز و تشکیل دوره های توجیهی برعهده اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.

۶-۳- کارشناس مسؤل / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان ، منحصراً مسؤولیت انتخاب آزماینده ها (بر اساس ضوابط مندرج در این دستورالعمل)، برگزاری دوره های توجیهی و آموزشی و نظارت بر کار مجریان را با هماهنگی نمایندگان معاونت تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان و گروه کارشناسان مسؤل سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی در استان بر عهده دارد.

۷-۳- رئیس اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان با هماهنگی و مشارکت کارشناس مسؤل سلامت نوجوانان و جوانان و مدارس

معاونت بهداشتی، کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، مسئولیت شناسایی، آموزش مراقبین سلامت و نظارت بر عملکرد آنان را بر عهده دارد.

۸-۳- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان با هماهنگی کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، مسئولیت نظارت مستمر بر روند فعالیت های پایگاه و مجموعه فرآیندهای بهداشتی مطابق بسته خدمتی که توسط کاردان ها، کارشناسان، مراقبین سلامت و پزشکان ارائه می گردد (مراکز بهداشتی درمانی، خانه های بهداشت، پایگاه های سنجش و) را بر عهده دارد.

۹-۳- کارشناس مسئول سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی سنجش استان موظف است با هماهنگی کارشناس مسئول سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس نسبت به برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای معاینات سلامت دهان و دندان در مراکز بهداشتی درمانی و پایگاه های سنجش اقدام نماید. ضمناً "در ارائه فهرست اسامی دندان پزشکان / بهداشت کاران و کاردان های بهداشت دهان و دندان مناطق همچنین جمع آوری نتایج نهایی و گزارش دهی طبق کاربرد های مربوطه اهتمام ورزد.

۴- ایجاد هماهنگی های لازم با ستاد ثبت نام استان.

رئیس گروه آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان، مسئولیت اطلاع رسانی به موقع به مدارس در خصوص روند اجرای سنجش و ایجاد هماهنگی بین متصدیان، کارشناسان و مدیران مدارس ابتدایی استان را جهت ارجاع نوآموزان بدو ورود به دبستان به مراکز بهداشتی درمانی و پایگاه های سنجش بر عهده دارد. ضمناً مسئولیت برنامه ریزی جهت دانش آموزان بانیازهای ویژه را نیز با هماهنگی با اداره آموزش و پرورش استثنایی عهده دار می باشد.

۵ - ارسال اطلاعات، آمار اولیه و تخصصی و همچنین گزارش کار در مراحل تعیین شده به دبیرخانه شورای سنجش از طریق پست الکترونیکی مدیریت بهداشت، پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

۶ - نظارت دقیق بر روند فعالیت پایگاه‌ها و تعطیل و تعدیل به موقع پایگاه‌ها در صورت لزوم .

۶-۱ - در صورتی که در شروع اجرای سنجش بنا به دلایلی با توجه به جدول پایگاه و مناطق تحت پوشش، پایگاهی تشکیل نگردید، مراتب به دبیرخانه شورای سنجش اعلام گردد.

۷ - فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت انجام بازدید اعضای ستاد کشوری سنجش از پایگاه‌های تحت پوشش

۸ - پیش بینی تمهیدات اجرایی برای ارائه آموزش‌های بهداشتی لازم جهت مراجعه کنندگان به پایگاه‌ها در طول اجرای سنجش مشروط بر آن که در فرایند اجرای آن خللی وارد نگردد (اولویت‌ها و محتوای آموزشی از طریق معاونت بهداشتی دانشگاه/دانشکده‌ها تعیین خواهد شد).

۹ - ارسال گزارش از روند اجرای سنجش به دبیرخانه شورای سنجش، هر ۱۵ روز یکبار .

۱۰ - نتایج معاینات نوآموزان مطابق کاربردگ ۱-۱۰۹ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باید به تفکیک هر مدرسه توسط تمامی عوامل بهداشتی شاغل در سنجش (مراقب سلامت / کاردان سلامت خانواده/ بهورز و یا پزشک) ثبت و جهت انجام پیگیری‌های لازم در طول سال تحصیلی به مراکز بهداشتی درمانی ارسال گردد. درضمن ترتیبی اتخاذ گردد در پایگاه‌های سنجش فهرست اسامی نوآموزان دارای اختلال جهت پی‌گیری‌های بعدی در اختیار مراکز بهداشتی درمانی و خانه‌های بهداشت قرار گیرد.

۱۰-۱ - معاونت توان بخشی اداره کل بهزیستی استان علاوه بر عضویت در ستاد، مسئولیت ایجاد هماهنگی‌های لازم برای پیگیری و ارائه خدمات و تسهیلات توان بخشی به دانش‌آموزان شناسایی شده در سنجش را عهده داری باشد.

۱۱ - از آنجایی که اختلالات بعضی از دانش آموزان در طی اجرای سنجش شناسایی و نیاز به

پی گیری یا ارجاع تخصصی در طی سال تحصیلی دارد، مراتب توسط مراقب سلامت / بهورزویا

پزشک معاینه کننده تا رسیدن به نتیجه نهایی پیگیری شود.

ج) تشکیلات و گردش کار

۱ - مدیران کل ادارات آموزش و پرورش استان ها، پس از دریافت دستورالعمل اجرایی و مالی نسبت به صدور

ابلاغ جهت اعضای ستاد هماهنگی سنجش استان و همچنین تشکیل جلسه ستاد به منظور بررسی روند کار

حداکثر هر ۱۵ روز یک بار اقدام لازم را به عمل آورند.

۱ - ۱ - معاون بهداشتی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان و رییس

اداره آموزش و پرورش استثنایی نیز می توانند پیشنهاد تشکیل جلسه فوق العاده ستاد را بدهند،

در این صورت مدیر کل آموزش و پرورش استان باید با بررسی ضرورت امر نسبت به تشکیل جلسه

ستاد اقدام نماید.

ستاد هماهنگی سنجش استان با توجه به حیطة فعالیت اعضای ستاد و مفاد این دستورالعمل نسبت

به برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی های لازم برای اجرای بهینه سنجش اقدام و گزارش جلسات را به

دبیر خانه شورای سنجش مستقر در سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ارسال نماید.

۲ - پس از تعیین نیازمندی ها و ایجاد هماهنگی های لازم در زمینه اجرای سنجش ، وظایف هر یک از

اعضای ستاد تعیین و برای انجام آن زمان بندی به عمل آید. زمان بندی های مزبور باید به شکلی طراحی

شوند که امکانات پایگاه ها برای اجرای هر چه مطلوب تر سنجش سازماندهی شده باشند.

۳ - مسؤولیت اجرای دقیق سنجش در استان بر عهده رئیس ستاد هماهنگی سنجش استان است.

۱-۳ - مسؤولیت اجرای دقیق سنجش در شهرستان ها بر عهده مدیر/ رئیس آموزش و پرورش

شهرستان و ریاست شبکه بهداشت و درمان شهرستان زیر نظر ستاد هماهنگی استان است.

۳-۲- مسئولیت اجرای دقیق سنجش و معاینات در پایگاه ها بر عهده مسئول پایگاه و زیر نظر

کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی است.

۳-۳- مسئولیت اجرای دقیق برنامه معاینات بالینی پزشکی در مراکز بهداشتی درمانی و پایگاه

سنجش بر عهده کارشناس مسئول سلامت نوجوانان ، جوانان و مدارس استان می باشد.

۴- ستاد هماهنگی سنجش استان جهت تسهیل انجام وظایف محوله می تواند از همکاری کارشناسان

ناظر نیز بهره گیرد.

۴-۱- نحوه تشکیل گروه / گروه های نظارت بر ارزیابی های بینایی، شنوایی و آمادگی تحصیلی

پایگاه های سنجش به شرح زیر می باشد:

تعداد گروه ناظر	تعداد پایگاه استان
یک	۶ تا ۲۰ پایگاه
دو	۲۱ تا ۳۰ پایگاه
سه	۳۱ پایگاه به بالا

۴-۲- گروه ناظر شامل : یک نفر بینایی سنج، یک نفر شنوایی سنج و یک نفر آزماینده آمادگی تحصیلی است.

۴-۳- تیمی متشکل از مسئولین و یا کارشناسان گروه های سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس معاونت

بهداشتی ، اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش و اداره آموزش و پرورش استثنایی با هماهنگی دبیر

اجرایی سنجش نسبت به نظارت بر روند فعالیت پایگاه های سنجش و پیگیری مسائل مرتبط اقدام نمایند.

۴-۴- کارشناس مسئول سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس مسئولیت نظارت بر چگونگی اجرای معاینات

و غربالگری بالینی و نظارت بر نحوه تکمیل بخش پزشکی و غیرپزشکی شناسنامه سلامت دانش آموزان را

در پایگاه های سنجش و مراکز بهداشتی درمانی بر عهده دارد.

۵- اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می تواند علاوه بر بهره گیری از کارشناسان ناظر، یک نفر نیروی

مجرب و متخصص در زمینه آمار را به عنوان مسوول آمار و یک نفر نیروی مجرب و متخصص در زمینه امور

مالی را به عنوان حسابدار مسوول سنجش استان تعیین نماید.

- ۶- مسئول آمار استان موظف است تا پاسخنامه های رایانه ای را پس از جمع آوری و شمارش دقیق با هماهنگی قبلی، جهت استخراج نتایج پس از اعلام از سوی دبیرخانه شورای سنجش به تدریج ارسال نماید.
- ۷- سازماندهی فعالیت پایگاه ها باید به نحوی باشد که امکان دسترسی به آمار مراجعین به پایگاه ها برای مسئولین آموزش و پرورش استان و معاونت های بهداشتی استان به سهولت فراهم باشد.
- ۸- در صورت وجود هر گونه ابهام، رئیس یا دبیر اجرایی ستاد هماهنگی سنجش استان باید موضوع را از دبیرخانه شورای سنجش استعلام و پس از کسب تکلیف، نسبت به اجرای نظر شورا اقدام نماید.
- ۹- مفاد دستورالعمل های صادره از سوی دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش مبتنی بر بررسی های کارشناسانه، اعتبارات مصوب و امکانات در دسترس، تدوین شده است بنابر این هرگونه تغییر در آنها بدون کسب مجوز از دبیرخانه مذکور، تخلف محسوب خواهد شد.
- ۱۰ - ارزیابی ها شامل مراحل زیر است :

مرحله مقدماتی: شامل ارزیابی های بینایی، دیدرنگ، شنوایی، گفتاری، آمادگی تحصیلی، اختلالات جسمی - حرکتی، اندازه گیری توده بدنی، قد به سن، معاینات اختلالات دهان و دندان، جلدی، اختلال رفتاری و معاینات پزشک عمومی می باشد.

مرحله تخصصی: در صورت ضرورت و برحسب نوع ارجاع، نوآموز جهت بررسی دقیق تر به پزشک متخصص و یا سایر نیروهای تخصصی برای انجام معاینات تخصصی بینایی، شنوایی، آمادگی تحصیلی و ارجاع خواهد شد. (پس از انتقال اطلاعات کاربرگ های تخصصی به برگه های رایانه ای برگه های ثبت نتایج تخصصی به شناسنامه سلامت نوآموز ضمیمه گردد.)

به منظور شناسایی نوآموزان دارای اختلال رفتاری (اوتیسم) لازم است نوآموزانی که در مرحله مقدماتی آمادگی تحصیلی مشکوک به مشکل تشخیص داده شده و به مرحله تخصصی ارجاع می شوند، پرسشنامه غربالگری توسط والدین آنها تکمیل شده و در صورت عدم کسب نمره لازم به کارشناس تخصصی ADIR ارجاع شوند. در ضمن درمورد والدینی که دارای سواد کافی نبوده و قادر به تکمیل پرسشنامه نیستند، این پرسشنامه توسط کارشناس تخصصی هوش تکمیل می گردد. ضمناً اجرای

آزمون غربال گری (SCQ) توسط کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی برای کودکان زیر ۶ سال ویادانش آموزشی که مشکوک به اتیسم می باشند الزامی است.

۱۱ - اطلاعات فردی مندرج در شناسنامه سلامت و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات سنجش، محرمانه تلقی شده و دسترسی به آن فقط توسط مسؤولین ذیربط امکان پذیر است.

۱۲ - مسؤولیت نظارت بر نحوه اجرای سنجش استان بر اساس این دستورالعمل بر عهده ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است. لذا بازدید افراد، نمایندگان سازمان و سایر نهادها یا گروه ها فقط با کسب مجوز از ستاد هماهنگی استان میسر خواهد بود.

۱۳ - از آنجا که تمام کارکنان اجرایی سنجش باید دارای معرفی نامه باشند، لازم است از سوی دبیر اجرایی ستاد هماهنگی سنجش استان گواهی عکس دار مطابق با نمونه مشخص شده در دستورالعمل مالی ، برای آنان صادر و در اتاق محل کار آزمایشگران مربوط نصب گردد.

۱۴ - در مرحله مقدماتی ، کارت واکسیناسیون تمام نوآموزان باید به مهر پایگاه سنجش مورد مراجعه، مههور شود تا از مراجعه مجدد آنان به پایگاه های دیگر جلوگیری گردد.

۱۵ - نوآموزانی که نیاز به ارزیابی تخصصی ندارند، پس از دریافت شناسنامه سلامت که به تأیید مسئول پایگاه رسیده باشد به دبستان مورد تقاضای ثبت نام، معرفی می شوند. اما نوآموزانی که در مرحله مقدماتی مشکوک به مشکل تشخیص داده می شوند، پس از اجرای آزمون های تخصصی مورد نیاز و تعیین جایگاه آموزشی به همراه برگه تکمیل شده ارزیابی تخصصی ، به واحد آموزشی ذیربط معرفی خواهند شد (پس از انتقال اطلاعات برگه های ارزیابی تخصصی به پاسخنامه های رایانه ای، برگه های ثبت نتایج تخصصی بینایی و شنوایی و جسمی حرکتی ضمیمه شناسنامه سلامت نوآموزان می شود). لازم به ذکر است که ارزیابی تخصصی آمادگی تحصیلی ، بینایی و شنوایی صرفاً در مراکز و کلینیک های وابسته به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به صورت رایگان انجام می پذیرد.

۱۶ - در صورت نیاز به سایر ارجاعات تخصصی بالینی ، هماهنگی های لازم جهت پذیرش دانش آموزان در بیمارستان ها و مراکز تخصصی تابعه دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی توسط معاونین بهداشت و درمان بعمل آید.

دستورالعمل مالی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان

باعنایت به اهمیت و ضرورت اجرای سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی کودکان متناسب با وظایف پیش بینی شده، دستورالعمل مالی سنجش تدوین گردیده است. به منظور پیشگیری از بروز مشکلات احتمالی در پرداخت حق الزحمه عوامل اجرایی ضروری است ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان در اجرای مفاد این دستورالعمل دقت کافی مبذول دارد .

۱- اعتبار پرداخت تمامی حق الزحمه ها و هزینه های طرح از محل درآمدهای وصولی تأمین خواهد شد.

با توجه به اینکه قوانین و مقررات مربوط به کاروتامین اجتماعی و همچنین اموراداری و استخدامی از جمله قوانین آمره بوده و هرگونه توافق و یا شرطی برخلاف قانون در مراجع قضایی مسموع نخواهد بود بنابراین حتی الامکان از نیروهای رسمی یا پیمانی وزارت آموزش و پرورش استفاده شود و چنانچه از نیروهای غیررسمی استفاده شود به کارگیری آنان به گونه ای باشد که به آموزش و پرورش تحمیل نشوند و صرفاً " برای امرسنجش و نیز مدت زمان محدود استفاده شوند ضمناً " حق الزحمه نیروهای رسمی با رعایت ماده ۹۳ قانون مدیریت خدمات کشوری پرداخت شود.

تبصره ۱: با عنایت به نامه شماره ۲۲۲/۱۳۸۱۱۷ مورخ ۸۹/۲/۲۵ معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری - دفتر امور نظام های جبران خدمت، می توان همچون سنوات قبل با نیروها به صورت قرار داد کار معین اقدام نمود.

تبصره ۲: در انعقاد قرارداد با نیروهای آزاد مفاد بخشنامه شماره ۸۱۰/۳۵۶ مورخ ۹۱/۱/۵ مقام عالی وزارت رعایت شود.

تبصره ۳: تنظیم هرگونه قرارداد صرفاً " با هماهنگی واحد حقوقی استان انجام پذیرد.

تبصره ۴: ادامه همکاری نیروها در طول مدت قرارداد و تمدید آن، فقط با نظر ستاد هماهنگی اجرایی سنجش استان و کسب مجوز کتبی از دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش امکان پذیر خواهد بود و چنانچه

ستاد هماهنگی استان الزاماً پایگاهی را تعطیل و یا تعدیل نماید فقط به ازای روزهای کارکرد (مطابق با مفاد جدول شماره ۱ ضوابط مالی) حق الزحمه پرداخت خواهد شد.

۲- جدول تعداد پایگاه ها و نیروی انسانی مورد نیاز هر استان توسط سازمان آموزش و پرورش استثنایی تدوین و به اداره کل آموزش و پرورش استان ارسال خواهد شد و سازمان آموزش و پرورش استثنایی تعهدی را در خصوص آثار مالی ناشی از اشتغال بیش از سهمیه تعیین شده نخواهد پذیرفت.

۳- زمان اجرای سنجش مطابق با دستورالعمل اجرایی و ساعات کاری در پایگاه ۴ ساعت خواهد بود.

۴- ستاد هماهنگی اجرایی سنجش استان موظف است در صورت کاهش تعداد مراجعه کنندگان به پایگاه از حداقل تعداد آزمودنی در روز (مطابق جدول شماره ۱) پس از هماهنگی با دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش نسبت به تعدیل و یا تعطیل پایگاه اقدام نماید.

۵- هزینه های اجرای سنجش عشایری به صورت جداگانه به سرجمع تخصیص اعتبارات آن استان اضافه می گردد.

۶- حق الزحمه تعیین شده برای ۶ روز کاری در هفته و ۲۵ روز کاری در ماه محاسبه شده است و به ازای هر روز عدم حضور (موجه یا ناموجه) از $\frac{1}{25}$ حق الزحمه ماهانه کسر می شود.

۷- در پایگاه های سنجش عشایری در صورت عدم رعایت حدنصاب، به ازای هر آزمودنی کم تر از حداقل تعیین شده ۳ درصد از حق الزحمه روزانه آزمایندگان (به جزء راننده) کسر خواهد شد.

۸- در صورت وجود معلم راهنما در گروه، به ازای هر روز کاری مبلغ ۱۳۰/۰۰۰ ریال محاسبه و پرداخت خواهد شد.

۹- در صورتی که هر یک از عوامل اجرایی شامل گروه های ناظر و کارشناس آمار و یا آزماینده های تخصصی غیراداری جهت انجام امور محوله به یکی از مناطق استان مأمور شوند، برای هر روز مأموریت آنان مبلغ ۸۰/۰۰۰ ریال علاوه بر حق الزحمه مربوط، محاسبه و پرداخت می شود. لازم است برگه مأموریت بدون دریافت حق مأموریت صادر و وسیله ایاب و ذهاب توسط استان در اختیار ایشان قرار گیرد. ضمناً حق الزحمه گروه های ناظر بر اساس تعداد گروه های تعیین شده در دستورالعمل اجرایی قابل پرداخت است.

۱۰- پرداخت حق الزحمه به کارشناسان مرحله تخصصی مطابق با تعداد نوآموز ارزیابی شده در مرحله تخصصی (مطابق جدول شماره ۴) انجام خواهد گرفت.

۱۱- صدور معرفی نامه عکس دار برای تمام عوامل اجرایی و همچنین صدور ابلاغ حق التدریس برای مدرسین دوره‌های آموزشی الزامی است.

۱۲- هزینه‌های اجرای سنجش به صورت جداگانه به اداره کل آموزش و پرورش استان ابلاغ اعتبار خواهد گردید.

۱۳- مبلغی از اعتبار مورد نیاز اجرای سنجش در هر استان بصورت علی الحساب ابلاغ و پایدار نمودن مابقی آن منوط به ارائه قبض‌های درآمدی همراه با گواهی انجام کار مطابق با برگه‌های ارسالی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی می‌باشد.

۱۴- برای تأمین بخشی از اعتبارات لازم جهت اجرای سنجش در مرحله مقدماتی مبلغ ۸۰/۰۰۰ ریال به ازای هر نوآموز دریافت خواهد شد. لازم به ذکر است که برای تأمین حمایت‌های لازم از اقشار کم بضاعت جامعه ۵ درصد از نوآموزان به صورت رایگان و ۱۰ درصد از آنان به صورت نیم بها مورد ارزیابی قرار گیرند.

۱۵- در صورت عدم رعایت بند ۶ صفحه ۵ دستورالعمل اجرایی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی تعهدی در قبال پرداخت حق الزحمه عوامل اجرایی پایگاه سنجش تعدیل نشده نخواهد داشت.

۱۶- وجوه دریافتی از مراجعه کنندگان در پایان هر هفته بر حسب تعداد برچسب‌های صادره توسط مسئول پایگاه به حساب شماره ۲۱۷۳۰۸۹۰۰۱۰۰۳ بانک ملی ایران - شعبه صبا - کد ۵۴۶، به نام درآمد حاصل از خدمات آموزشی و فرهنگی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور واریز و برگه‌های حواله بانکی به حسابدار مسوول مالی سنجش استان تحویل گردد. اصل برگه‌های حواله بانکی پس از پایان هر هفته همراه کاربرگ مالی شماره ۲ باید توسط حسابدار مسوول مالی به سازمان آموزش و پرورش استثنایی (اداره کل توسعه مدیریت و پشتیبانی) جهت ثبت در دفاتر مربوطه ارسال شود.

جداول نیروی انسانی پایگاه های سنجش سال تحصیلی ۹۳-۹۲

جدول (۱) تعداد نیروها و عوامل اجرایی پایگاه های مقدماتی و میزان حق الزحمه آنان

عوامل اجرایی پایگاه اولیه	تعداد عوامل پایگاه				حق الزحمه به ازای	۲۵ روزکاری (به ریال)		حق الزحمه به ازای هرروز
	الف	ب	ج	عشایر		الف	ب	
مسئول	۱	-	-	-	۴/۵۰۰/۰۰۰	-	-	-
منشی	۱	-	-	-	۴/۱۰۰/۰۰۰	-	-	-
مسئول/منشی	-	۱	۱	۱	-	۵/۲۰۰/۰۰۰	۳/۸۰۰/۰۰۰	۲۱۰/۰۰۰
آزماینده آمادگی تحصیلی	۳	۲	۱	۱	۴/۷۰۰/۰۰۰	۴/۷۰۰/۰۰۰	۴/۷۰۰/۰۰۰	۱۹۰/۰۰۰
آزماینده بینایی	۱	-	-	-	۳/۸۰۰/۰۰۰	-	-	-
آزماینده شنوایی	۱	-	-	-	۳/۸۰۰/۰۰۰	-	-	-
آزماینده بینایی/شنوایی	-	۱	۱	۱	-	۴/۶۰۰/۰۰۰	۳/۱۰۰/۰۰۰	۲۳۰/۰۰۰
مراقب سلامت	۱	۱	۱	-	۴/۰۰۰/۰۰۰	۳/۵۰۰/۰۰۰	۲/۱۰۰/۰۰۰	-
خدمتگذار	۱	۱	۱	-	۲/۳۰۰/۰۰۰	۲/۰۰۰/۰۰۰	۱/۷۵۰/۰۰۰	-
پزشک جهت معاینات بهداشتی و پزشکی*	-	-	-	۱	-	-	-	۳۸۵/۰۰۰
راننده	-	-	-	۱	-	-	-	۱۷۰/۰۰۰
کارشناس ناظر*	-	-	-	-	-	-	۴/۰۰۰/۰۰۰	-

◀ تعداد حداقل و حداکثر آزمودنی ها در یک روز کاری برحسب نوع پایگاه به شرح زیر است: ضمناً رعایت حداقل تست شونده در روز الزامی است.

الف - ۳۹-۴۲ نفر

ب - ۲۶-۲۸ نفر

ج - ۱۳-۱۴ نفر

عشایر - ۱۲-۱۴ نفر

◀ مبلغ ۱۷۰۰/ریال بابت ارزیابی کمتر از حداقل تست شونده در روز کسر می گردد.

* در پایگاه های نوع « ب » و « ج » در صورتی که برای ارزیابی بینایی و شنوایی به جای آزماینده از پزشک (طرحی یا آزاد) استفاده شود حق الزحمه تعیین شده در پایگاه نوع « ب » ماهیانه ۶/۸۰۰/۰۰۰ ریال و در پایگاه نوع « ج » ماهیانه ۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال تعیین می گردد.

* در صورت تامین پزشک در پایگاه عشایری مبلغ مذکور محاسبه و پرداخت می گردد.

* بکارگیری تعداد کارشناس ناظر بینایی، شنوایی و آمادگی تحصیلی مطابق باند ۱-۴ دستورالعمل اجرایی سال تحصیلی ۹۳-۹۲ می باشد.

* حداکثر مدت فعالیت کارشناس ناظر بینایی و شنوایی یک ماه و ناظر آمادگی تحصیلی حداکثر دو ماه می باشد و در صورت نیاز به ادامه کار با مجوز دبیرخانه شورای برنامه ریزی سنجش امکان پذیر می باشد.

جدول (۲) تعداد نیروها و عوامل اجرایی پایگاه های تخصصی و میزان حق الزحمه آنان

حق الزحمه به ازای ۲۵ روزکاری (به ریال)			ج	ب	**الف	عوامل اجرایی پایگاه
ج (حداکثر تست شونده درماه ۵۰۰آزمودنی)	ب (حداکثر تست شونده درماه ۷۵۰آزمودنی)	الف (حداکثر تست شونده درماه ۱۲۵۰ آزمودنی)				
-	-	۴/۰۰۰/۰۰۰	-	-	۱	مسوول
-	-	۳/۵۰۰/۰۰۰	-	-	۱	منشی
۲/۱۰۰/۰۰۰	۳/۰۰۰/۰۰۰	-	۱ نفر نیمه وقت	۱	-	مسوول /منشی
-	-	طبق جدول(۴)*	-	-	۱	کارشناس بینایی سنجی
-	-	طبق جدول(۴)*	-	-	۱	کارشناس شنوایی سنجی
طبق جدول(۴)*	طبق جدول(۴)*	طبق جدول(۴)*	۴	۶	۴	کارشناس آزمونهای تخصصی هوش
۱/۴۰۰/۰۰۰	۱/۷۰۰/۰۰۰	۲/۰۰۰/۰۰۰	۱	۱	۱	خدمتگذار

* حداکثر تعداد آزمودنی که توسط کارشناسان تخصصی ارزیابی خواهند شد طبق جدول شماره ۴ دستورعمل مالی سنجش می باشد.

** در صورت عدم وجود کلینیک بینایی و شنوایی در یک مکان و یا محدودیت میزان مراجعه کننده به کلینیک ها در صورت استقرار ۸ نفر آزماینده تخصصی هوش، استان می تواند به صورت متمرکز در یک پایگاه نسبت به بکارگیری یک مسئول و یک منشی با رعایت حداکثر تست شونده در ماه (۱۰۰۰ نفر) اقدام نماید.

◀ در پایگاه تخصصی مبلغ ۱/۷۰۰ ریال بابت ارزیابی کمتر از حداقل تست شونده در روز از حق الزحمه مسوول و منشی پایگاه کسر می گردد.

به منظور رفاه حال والدین و در صورت بالا بودن حجم مراجعین به پایگاه تخصصی ستاد هماهنگی سنجش استان می تواند پس از اخذ موافقت کتبی از شورای برنامه ریزی سنجش نسبت به تشکیل پایگاه در شیفت عصر اقدام نماید .

جدول (۳) میزان حق الزحمه کارشناس آمار و حسابدار به ازای هر ۲۵ روز کاری

کارشناس آمار	۲/۸۰۰/۰۰۰ ریال
حسابدار مسئول طرح	۲/۳۰۰/۰۰۰ ریال

۱۳- به منظور نوبت دهی به مراجعان پایگاه های اولیه، هم چنین پاسخگویی و تکمیل پرونده های تخصصی یک نفر (منشی) پایگاه اولیه به مدت ده روز کاری در پایگاه حضور یابد.

۱۴- نحوه محاسبه حق الزحمه کارشناس آمار و حسابدار مسئول سنجش بر اساس میانگین کارکرد روز پایگاه ها محاسبه و پرداخت خواهد شد ضمناً "علاوه بر حق الزحمه (مطابق جدول شماره ۳) به ازای هر پایگاه مبلغ ۴۰/۰۰۰ ریال برای یک بار محاسبه می گردد.

تبصره مهم: در صورتی که کارشناس آمار و حسابدار مسئول سنجش از نیروهای اداری باشند فقط مشمول ۵۰ درصد مجموع حق الزحمه می باشند.

جدول (۴) حق الزحمه کارشناسان تخصصی با احکام آموزشی و اداری

حداکثر حق الزحمه منظور شده (در دو نوبت کاری)	هزینه سرانه به ازای هر آزمودنی (به ریال)	حداکثر تعداد آزمودنی ها در دو نوبت کاری		حداکثر تعداد آزمودنی ها در یک نوبت کاری		
		۲۵ روز کاری	روزانه	۲۵ روز کاری	روزانه	
۱۱/۶۰۰/۰۰۰	۵۸/۰۰۰	۲۰۰	۸	۱۲۵	۵	کارشناس آزمون های تخصصی هوش
۱۰/۸۰۰/۰۰۰	۱۸/۰۰۰	۶۰۰	۲۴	۳۷۵	۱۵	کارشناس بینایی سنجی
۱۰/۸۰۰/۰۰۰	۱۸/۰۰۰	۶۰۰	۲۴	۳۷۵	۱۵	کارشناس شنوایی سنجی
۱۱/۲۵۰/۰۰۰	۹۰/۰۰۰	۱۲۵	۵	۷۵	۳	کارشناس آزمون ADI-R

۱۵- به حق الزحمه آن دسته از آزماینده های پایگاه های بسیار که بدون حق مأموریت به مناطقی با فاصله بیش از ۳۰ کیلومتر اعزام می شوند ۳۰٪ اضافه می گردد.

جدول شماره (۵) حق الزحمه هزینه های عمومی طرح

شرح	به ازای کارآموز (به ریال)	به ازای هر پایگاه مرحله مقدماتی (به ریال)	به ازای آزمون شونده (به ریال)
هزینه دوره های آموزشی	۸۶/۰۰۰	-	-
هزینه گردهمایی	۴۲/۰۰۰	-	-
هزینه پذیرایی	۴/۰۰۰	-	۲/۵۰۰
هزینه جانبی	-	۸۶۰/۰۰۰	-

۱۶- هزینه دوره‌های آموزشی شامل حق التدریس مدرسین و هزینه بیتوته فراگیران می‌باشد که به ازای هر نفر کارآموز روزانه مبلغ ۸۶/۰۰۰ ریال منظور می‌گردد.

حق‌الزحمه مدرسین دوره‌های آموزشی مطابق با آخرین جدول حق التدریس آموزش ضمن خدمت که از سوی مرکز مزبور ابلاغ شده است، خواهد بود. همکاران شاغل در اداره آموزش و پرورش استثنایی در صورت اخذ مرخصی روزانه می‌توانند، حق التدریس مزبور را دریافت کنند.

۱۷- هزینه گردهمایی

گردهمایی برای مسئول، منشی پایگاه، مراقبین سلامت و کارشناسان آزمون های تخصصی هوش به استثنای گروه های دارای دوره آموزشی فقط در دو روز خواهد بود که به ازای هر نفر شرکت کننده مبلغ ۴۲/۰۰۰ ریال منظور شده است.

طول دوره آموزشی برای آزماینده بینایی ۱۶ ساعت، شنوایی ۱۶ ساعت، آمادگی تحصیلی ۲۴ و کارشناسان تخصصی هوش ۸ ساعت است.

۱۸- هزینه پذیرایی

به منظور پذیرایی از عوامل اجرایی پایگاه اولیه (شامل پزشک مستقر در پایگاه نیز می‌باشد) و تخصصی مبلغ ۴/۰۰۰ ریال و نوآموزان مورد ارزیابی در پایگاه ها، مبلغ ۲/۵۰۰ ریال به ازای هر نفر در نظر گرفته شده است هزینه پذیرایی در استان های بوشهر، خوزستان، سیستان و بلوچستان، هرمزگان و جنوب کرمان، ایلام و خراسان جنوبی به ازای هر نفر مبلغ دو برابر محاسبه می‌گردد. ضروری است در تمام پایگاه های استان پذیرایی نوآموزان بصورت یکسان انجام پذیرد.

۱۹- هزینه جانبی

هزینه های جانبی شامل ملزومات مورد نیاز پایگاه ها، هزینه پستی، هزینه بانکی و می‌باشد که به ازای هر پایگاه مرحله مقدماتی مبلغ ۸۶۰/۰۰۰ ریال در نظر گرفته شده است.

« نحوه تسویه حساب نهایی سنجش با استان »

پس از اتمام فعالیت تمامی پایگاه های سنجش در استان و به منظور اعلام تاریخ تسویه حساب نهایی

از طرف دبیرخانه شورای سنجش ، ضروری است قبلاً" موارد زیر به آن شورا ارسال گردد:

۱- کاربرگ های آماری (شماره ۴ الی ۸ پیوست) و کاربرگ های مشخصات اعضای ستاد و عوامل اجرایی

پایگاه اولیه و تخصصی (پیوست) از طریق پست الکترونیکی دبیرخانه شورا

۲- برگه های رایانه ای در بسته بندی با تعداد معین به نشانی که متعاقباً اعلام خواهد شد.

دبیرخانه شورای سنجش پس از دریافت اطلاعات استان نسبت به اعلام تاریخ تسویه حساب مالی اقدام خواهد کرد.

د) نیروی انسانی

نظر به اینکه فرایند سنجش و ارزیابی فرایندی علمی و تخصصی است و اجرای دقیق آن مستلزم

بهره گیری از نیروهای انسانی دارای دانش و مهارت خاص است ، ضروری است رئیس و دبیر اجرایی ستاد

هماهنگی سنجش استان در بکارگیری نیروهای اجرایی سنجش شرایط مندرج در این دستورالعمل را

به دقت رعایت نمایند.

شرایط مسئول پایگاه:

مدیر دبستانی که طبق ضوابط مندرج در این دستورالعمل به عنوان پایگاه سنجش تعیین می شود، مسوول

پایگاه نیز خواهد بود. در غیر این صورت ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان تلاش نماید از افرادی که

دارای مدرک کارشناسی در رشته روان شناسی یا علوم تربیتی با سابقه همکاری در سنجش بوده به عنوان

مسئول پایگاه استفاده نماید.

شرایط آزماینده بینایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت :

۱- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته بینایی سنجی

۲- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی بینایی سنجی با رعایت ضوابط ومقررات مربوط

۳- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی بینایی سنجی

۴- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش نابینایان از مراکز تربیت معلّم به شرط گذراندن موفقیت

آمیز دوره توجیهی مربوطه

۵- مراقبین سلامت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزماینده شنوایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت :

۱- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته شنوایی شناسی

۲- دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی شنوایی شناسی

۳- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی شنوایی شناسی

۴- دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش ناشنوایان از مراکز تربیت معلّم به شرط گذراندن

موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

۵- مراقبین سلامت به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزماینده آمادگی تحصیلی (مرحله مقدماتی)

۱- داشتن مدرک تحصیلی به ترتیب اولویت حداقل کارشناسی در رشته‌های روان شناسی (با گرایش های

مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۱-۱- دارندگان مدرک تحصیلی بالاتر از کارشناسی در رشته های مذکور از اولویت برخوردارند.

۲- گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط مراقب سلامت

دارندگان مدرک تحصیلی حداقل کاردانی و بالاتر در رشته های بهداشت عمومی، (گرایش خانواده)،

کودک یاری، بهداشت مدارس، پرستاری و مامایی

شرایط کارشناس ناظر بینایی سنج :

- داشتن یکی از مدارک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی، دکترای پزشکی عمومی، کارشناس

بهداشت عمومی

- افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس/ کارشناس مسؤل تشخیص) از اولویت برخوردارند.

شرایط کارشناس ناظر شنوایی شناس :

- داشتن یکی از مدارک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی، دکترای پزشکی عمومی، کارشناس بهداشت عمومی

- افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس/ کارشناس مسؤل تشخیص) از اولویت برخوردارند.

شرایط کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی :

داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته های روان شناسی (با گرایش های مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی).

ضمناً افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس/ کارشناس مسؤل تشخیص) از اولویت برخوردارند.

وظایف کارشناسان ناظر بر اجرای سنجش عبارت است از:

۱. مشارکت در انتخاب، بکارگیری و آموزش علمی آزمایندهگان در هر یک از شاخه های سنجش بینایی، سنجش شنوایی و ارزیابی آمادگی تحصیلی

۲. نظارت بر روند فعالیت نیروهای اجرایی (بینایی سنج، شنوایی سنج و آزماینده آمادگی تحصیلی) در پایگاه ها به نحوی که از خطاهای اجرایی کاسته شده و بر بهینه شدن کیفیت ارزیابی ها بیافزاید.

۳. بررسی و کنترل آمار آزمودنی های ارزیابی شده توسط آزمایندهگان با هدف کشف علل کاهش و یا افزایش غیر معمول آمار آزمودنی ها.

۴. بررسی نحوه تکمیل شناسنامه سلامت نوآموز و برگه های ارجاع به مرحله تخصصی که توسط آزمایندهگان شاغل در پایگاه اولیه سنجش انجام می شود.

۵. ارائه گزارش کتبی از روند فعالیت پایگاه‌ها به کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره

آموزش و پرورش استثنایی.

شرایط منشی پایگاه

داشتن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم کامل متوسطه و گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

* افرادی که سابقه همکاری در اجرای برنامه سنجش را دارند با رعایت ضوابط ومقررات مربوط، در اولویت می باشند.

شرایط خدمتگزار

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر مسؤل پایگاه)

شرایط آزمایندهگان آزمون های شناختی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روان شناسی(باگرایش های مختلف)

مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۲. برخورداری از سلامت جسمی و روانی

۳. سپردن تعهد کتبی مبنی بر ادامه همکاری تا پایان سنجش در واحد پیشگیری و تشخیص اداره

آموزش و پرورش استثنایی استان

۴. داشتن مجوز یا گواهینامه اجرای آزمون های تخصصی هوش از مدیریت بهداشت، تشخیص و

پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی

شرایط کارشناس شنوایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی

۲. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و پرورش

۳. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری در اجرای سنجش

شرایط کارشناس بینایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی

۲. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط ومقررات اداری وزارت آموزش و پرورش

۳. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری در اجرای سنجش

شرایط آزمایندهگان آزمون‌های تخصصی تشخیص اوتیسم

۱. داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا کارشناسی در رشته‌های روان‌شناسی (با گرایش‌های مختلف) مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی) و دارا بودن مجوز اجرای مصاحبه تشخیصی اوتیسم از سوی مدیریت مدیریت بهداشت، تشخیص و پیشگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی

۲. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری در اجرای سنجش

بدیهی است تمام عوامل اجرایی سنجش ملزم به رعایت ضوابط اخلاقی و موازین شرع مقدس اسلام می‌باشند و در

صورت مشاهده هرگونه رفتاری مغایر با این ضوابط و موازین، ادامه همکاری آنان ممنوع خواهد بود.

مسئولیت نظارت بر رعایت این امر بر عهده رییس و دبیر ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است.

ه) نحوه ارزیابی دانش آموزان جا مانده از طرح سنجش

۱. نحوه ارزیابی دانش آموزان جا مانده از سنجش سال ۱۳۹۱

تمام مراحل ارزیابی دانش آموزان جا مانده از سنجش (به جز آمادگی تحصیلی و اختلال رفتاری (اوتیسم) همانند ارزیابی نوآموزان بدو ورود به دبستان است.

۱. ملاک اظهار نظر در مورد وضعیت آمادگی تحصیلی این دانش آموزان، نتیجه ارزشیابی کیفی کارنامه است.

۱-۴. دانش آموزانی که جمع بندی عملکرد آنها در نوبت دوم کارنامه کیفی در درس "ریاضی"،

"علوم" و "بخوانیم و بنویسیم"، با کلمه "قابل قبول" و بالاتر توصیف شده باشد، با

گذاشتن علامت منفی در مقابل بند آمادگی تحصیلی شناسنامه سلامت، نسبت به صدور

شناسنامه اقدام گردد.

۱-۲. دانش آموزانی که جمع بندی نهایی عملکرد آنها در نوبت دوم یا شهریور در درس

"ریاضی"، "علوم" و "بخوانیم و بنویسیم" با کلمه "نیاز به تلاش بیشتر" توصیف شده

باشد. با گذاشتن علامت مثبت در مقابل بند آمادگی تحصیلی شناسنامه، دانش آموز جهت

ارزیابی تخصصی به مراکز سنجش وابسته به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ارجاع گردیده و پس از مشخص شدن وضعیت ذهنی و جایگاه آموزشی، نسبت به صدور شناسنامه اقدام گردد.

این گروه از دانش آموزان که نیاز به ارزیابی در مرحله تخصصی هوش دارند باید با بند « پ » (سن بالا) به مرحله تخصصی ارجاع شوند.

۲. با توجه به سن این گروه از دانش آموزان، آزمون های غربال گری و تشخیصی اختلال رفتاری (اوتیسم) اجرا نمی شود.

۲. نحوه ارزیابی دانش آموزان جا مانده از طرح سنجش سال ۱۳۹۲

ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان به شرط وجود فضای مناسب و هماهنگی لازم با مراکز بهداشتی، درمانی جهت انجام معاینات می توانند با رعایت موارد مندرج در دستورالعمل مالی و اجرایی سنجش سال ۱۳۹۲ و با رعایت حداقل تست شونده پس از دریافت مجوز اجرا از دبیرخانه شورای سنجش نسبت به تشکیل پایگاه و انجام تمامی مراحل ارزیابی اولیه حداکثر تا پایان آذر ماه اقدام نمایند.

و) تشکیلات پایگاه های سنجش در سال ۱۳۹۲

پایگاه اولیه: پایگاهی است که به صورت متمرکز در یک مکان تشکیل گردد و در آن، تمامی معاینات و ارزیابی های غربال گری تعیین شده در برنامه سنجش نو آموزان انجام گیرد.

پایگاه تخصصی: پایگاهی است که به صورت متمرکز در یک مکان تشکیل گردد و در آن، ارزیابی های تخصصی مربوط به بینایی، شنوایی و هوش انجام گیرد.

۱- ساعات کاری در پایگاه ۴ ساعت و ترکیب نیروها در پایگاه ها به شرح زیر می باشد:

جدول شماره (۱): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش (نوع الف)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول پایگاه	۱ نفر
۲	منشی	۱ نفر
۳	آزماینده بینایی	۱ نفر
۴	آزماینده شنوایی	۱ نفر
۵	آزماینده آمادگی تحصیلی	۳ نفر
۶	مراقب سلامت	۱ نفر
۷	خدمتگزار	۱ نفر

جدول شماره (۲): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش (نوع ب)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول پایگاه / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۲ نفر
۴	مراقب سلامت	۱ نفر
۵	خدمتگزار	۱ نفر

جدول شماره (۳): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش (نوع ج)

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول پایگاه / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۱ نفر
۴	مراقب سلامت	۱ نفر
۵	خدمتگزار	۱ نفر

به منظور ایجاد سهولت در امر مراجعه نوآموزان و والدین آنها به پایگاه های سنجش، ستاد هماهنگی استان مجاز است حداکثر ۲ پایگاه در نوبت عصر در مرکز استان دایر نماید و سایر پایگاه ها فقط در نوبت صبح دایر خواهند بود.

۱-۱- بکارگیری نیروها در دو نوبت صبح و عصر در پایگاه اولیه مجاز نخواهد بود و در صورت انجام فعالیت برای نوبت دوم حق الزحمه ای پرداخت نخواهد شد.

۱-۲- میزان کارکرد روزانه برای پایگاه هابراساس جدول شماره (۱) دستورالعمل مالی سنجش سال ۱۳۹۲ است.

۱-۳- مرحله تخصصی حسب مورد و با توجه به امکانات استان ها در درمانگاه های تخصصی و یا مراکز سنجش اداره آموزش و پرورش استثنایی اجرا خواهد شد.

۲- نظارت بر نحوه فعالیت پایگاه و تأمین تسهیلات مورد نیاز بر عهده مسؤول پایگاه خواهد بود.

۳- ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان به سبب مسائلی از قبیل کاهش تعداد مراجعین، نقص در فعالیت ها و عدم رعایت ضوابط، نسبت به تقلیل تعداد نیروهای مجری، توقف کار یا تغییر محل پایگاه اقدام نماید. بنا بر این ضروری است در عقد قرارداد با نیروهای اجرایی این موضوع قید شود.

ز) شرایط تعیین محل پایگاه های اولیه سنجش

به منظور تعیین محل پایگاه سنجش، ضروری است ضمن هماهنگی لازم بین کارشناسان سلامت نوجوانان، جوانان، مدارس - کارشناس مسئول توسعه شبکه و کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص موارد ذیل در نظر گرفته شود:

۱. سهولت دسترسی والدین به پایگاه با توجه به ویژگی های جمعیتی هر شهر و نزدیک بودن آن به مدارس و مراکز بهداشتی / درمانی.

۲. داشتن فضایی مطبوع از نظر بهداشتی و مناسب برای انتظار والدین به نحوی که دمای آن آزار دهنده نباشد و حضور آنان مانع اجرای دقیق آزمون ها نشود.

۳. داشتن اتاق مجزا به تعداد آزمایشندگان آزمون آمادگی تحصیلی.

۴. داشتن اتاقی با طول حداقل ۶ متر برای اجرای آزمون بینایی.

۵. داشتن اتاقی مجزا و ساکت برای اجرای آزمون شنوایی.

۶. داشتن اتاقی مناسب جهت انجام معاینات اولیه بهداشتی نوآموزان.

۷. داشتن اتاق مناسب جهت پزشک در صورت استقرار پزشک در پایگاه.

۸. داشتن اتاق مناسب جهت مدیر پایگاه و منشی.

۹. دور بودن محیط از صداهای مغشوش کننده مطابق با شرایط ارزیابی ها

تبصره ۱ : رعایت مقررات مربوط به تعیین محل پایگاه های سنجش الزامی می باشد.

تبصره ۲ : تأکیدی شود در مواردی که ناگزیر از انتخاب مدارس است که محل آنها در کوچه ها یا خیابان های

کم رفت و آمد است با نصب اطلاعیه یا علائمی در مسیرهای اصلی آمد و شد، محل پایگاه را مشخص نموده تا

امکان دسترسی مراجعان فراهم بوده و موجبات رنجش خاطر هم میهنان عزیز فراهم نگردد.

ح) زمان اجرای سنجش

زمان اجرای برنامه سنجش سال جاری از ۱۳۹۲/۳/۱ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۲ خواهد بود .

تذکر مهم: با توجه به این که ستاد ثبت نام دانش آموزان، شروع ثبت نام را از تاریخ ۹۲/۲/۱ تعیین نموده است

لذا ستاد هماهنگی سنجش باهماهنگی ستاد ثبت نام استان موظف است ترتیبی اتخاذ نمایند ثبت نام

نوآموزان پایه اول ابتدایی تا قبل از انجام مراحل سنجش به صورت مشروط درآموزشگاه مورد تقاضای والدین

نوآموزان بدو ورود انجام گیرد .

ط) فرآیند اجرای سنجش

ستاد هماهنگی سنجش بنا به ضرورت و بر حسب شرایط استان، به منظور رضایتمندی والدین و تسهیل

در مراجعه آنها به پایگاه های سنجش می تواند یکی از فرآیندهای اجرای سنجش شماره ۱ و یا

۲ (پیوست) را اجرا نماید.

دکتر محمدحسن طریقت منفرد

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دکتر حمیدرضا حاجی بابایی

وزیر آموزش و پرورش